

CANARIAS

OBJETIVOS GENERALES

2 años

Conocimiento de sí mismo, la autonomía personal, los afectos y las primeras relaciones sociales

- Conocer su propio cuerpo y sus posibilidades de acción.
- Desarrollar una imagen de sí mismo adecuada y positiva.
- Mostrar progresivamente sus sentimientos y emociones.
- Explorar las posibilidades sensitivas, motrices y expresivas del propio cuerpo.
- Adquirir hábitos de cuidado personal, de alimentación, de higiene, de descanso, de salud, de relación con los demás, de responsabilidad y de trabajo.

Descubrimiento del entorno

- Observar y explorar el entorno en que se desarrolla su vida cotidiana interviniendo en su cuidado y respeto.
- Mostrar interés por descubrir, observar y explorar el entorno natural que les rodea poniendo especial atención en algunos de sus cambios y transformaciones.
- Clasificar objetos y elementos conocidos en función de alguna característica observable a través de los sentidos (tamaño, color, forma).
- Conocer progresivamente las normas y modos de comportamiento social de los grupos a los que pertenece.
- Participar y disfrutar de las fiestas, tradiciones y costumbres de la comunidad canaria generando actitudes de respeto y aprecio.

Los diferentes lenguajes: la comunicación y la representación

- Iniciarse en la escucha y comprensión de textos literarios sencillos (cuentos, narraciones cortas, relatos breves) mostrando actitudes de disfrute e interés hacia ellos.
- Utilizar la lengua como instrumento de comunicación y de expresión de ideas, sentimientos y deseos.
- Iniciarse en el uso de las nuevas tecnologías.



- Realizar actividades de expresión artística mediante el uso de diversas técnicas plásticas.
- Disfrutar explorando diferentes manifestaciones de los lenguajes corporal, musical y plástico.
- Conocer y reproducir algunas formas de expresión y de comunicación de la tradición cultural canaria mostrando una actitud de disfrute e interés hacia ellas.

CANARIAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2 años

Conocimiento de sí mismo, la autonomía personal, los afectos y las primeras relaciones sociales

- Conocer progresivamente las principales partes del cuerpo y de la cara y ubicarlas correctamente.
- Desarrollar el equilibrio y la coordinación motriz.
- Explorar las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas del propio cuerpo.
- Desarrollar un concepto de sí mismo adecuado y una capacidad progresiva para expresar las emociones y los sentimientos.
- Adquirir gradualmente autonomía en las actividades relacionadas con el bienestar personal, la alimentación, la higiene, el descanso, la salud, la responsabilidad y el trabajo.

Descubrimiento del entorno

- Identificar objetos y elementos del entorno y descubrir algunas de sus características y utilidades.
- Mostrar curiosidad e interés por el conocimiento y el respeto del medio natural, identificando fenómenos atmosféricos y estaciones del año.
- Reconocer y nombrar algunos de los animales y plantas de su entorno próximo.
- Conocer e identificar formas planas elementales en objetos del entorno (círculo,

cuadrado).

- Agrupar y comparar elementos y colecciones atendiendo a sus semejanzas y diferencias (tamaño, forma, color).
- Conocer tradiciones y fiestas populares de la comunidad canaria y demostrar interés y respeto por dichas manifestaciones culturales.

Los diferentes lenguajes: la comunicación y la representación

- Utilizar la lengua oral para expresarse y comunicarse empleando un vocabulario apropiado de acuerdo a su edad.
- Comprender mensajes orales diversos: relatos, explicaciones, cuentos, canciones, etc.
- Mostrar una actitud de escucha atenta y respetuosa en las diferentes situaciones comunicativas.
- Expresarse utilizando técnicas sencillas y materiales propios de los lenguajes artísticos y audiovisuales, mostrando interés por explorar sus posibilidades.
- Identificar los colores primarios y experimentar con ellos a través de diferentes técnicas plásticas.
- Conocer y discriminar sonidos del propio cuerpo y del entorno próximo.
- Disfrutar y participar activamente en actividades musicales (canciones, audiciones).
- Iniciarse en la exploración e identificación de las cualidades del sonido.
- Reproducir algunas formas de expresión y de comunicación de la tradición cultural de la Comunidad Autónoma de Canarias.



TEMPORALIZACIÓN CURSO 2011/2012

EDUCACIÓN INFANTIL 2 AÑOS

PRIMER TRIMESTRE				
9 Septiembre	12 - 16 Septiembre	19 - 23 Septiembre	26 - 30 Septiembre	3 - 7 Octubre
ADAPTACIÓN	ADAPTACIÓN	ADAPTACIÓN	Max en la escuela	Max en la escuela
10 - 14 Octubre	17 - 21 Octubre	24 - 28 Octubre	31 Octb - 4 Noviembre	7 - 11 Noviembre
Max en la escuela	Max en la escuela	Max en la escuela	Max en la escuela	Max y el madroño
14 - 18 Noviembre	21 - 25 Nov.	28 - 2 Diciembre	7 - 9 Diciembre	12 - 16 Diciembre
Max y el madroño	Max y el madroño	Max y el madroño	Max y el madroño	Max y el madroño
19 - 22 Diciembre				
1º Entrega Repaso				
SEGUNDO TRIMESTRE				
9 - 13 Enero	16 - 20 Enero	23 - 27 Enero	30 - 3 Febrero	6 - 10 Febrero
Max y la nieve	Max y la nieve	Max y la nieve	DÍA DE LA PAZ Max y la nieve	Max y la nieve
13 - 17 Febrero	20 - 24 Febrero	27 Febr. - 2 Marzo	5 - 9 Marzo	12 - 16 Marzo
Max se disfraza	CARNAVAL Max se disfraza	Max se disfraza	Max se disfraza	Max se disfraza
19 - 23 Marzo	26-30 Marzo			
DÍA DEL PADRE Max en el parque	Max en el parque 2º Entrega			
TERCER TRIMESTRE				
9 -13 Abril	16 - 20 Abril	23 - 27 Abril	30 Abril - 4 Mayo	7 - 11 Mayo
Max en el parque	Max en el parque Repaso	DIA DEL LIBRO Max en el parque	DÍA DE LA MADRE Max en el parque	Max va a la playa
14 - 18 Mayo	21 - 25 Mayo	28 Mayo - 1 Junio	4 - 8 Junio	11 - 15 Junio
Max va a la playa	Max va a la playa	Max va a la playa DÍA DE CANARIAS	Max va a la playa	Repaso
18 - 22 Junio				
Repaso FIN DE CURSO				

TEMPORALIZACIÓN DE INGLÉS



Curso 2011/2012. Ed. Infantil 2 años. Elisa

PRIMER TRIMESTRE		
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<i>Hello Sparky!</i> <i>Bye-bye Sparky!</i> <i>-School-</i> <u>Colour: Red</u>	<u>My Family</u> <i>Mummy</i> <i>Daddy</i> <i>Baby</i> <i>-Halloween-</i>	<u>Christmas</u> <i>Father Christmas</i> <i>Merry Christmas</i> <i>Christmas tree</i>
SEGUNDO TRIMESTRE		
ENERO	FEBRERO	MARZO
<i>Good Morning Sparky!</i> <i>Good Afternoon Sparky!</i> <u>Colour: Blue</u>	<u>My Face</u> <i>Eyes, Ears</i> <i>Mouth, Nose</i> <u>Expressions</u> <i>Repeat!</i>	<u>The Numbers</u> <i>One, Two</i> <i>Three</i> <u>Expressions</u> <i>Look! Very Good!</i>
TERCER TRIMESTRE		
ABRIL	MAYO	JUNIO
<u>Expressions</u> <i>Come Here!</i> <i>Listen!</i> <i>Clap your hands</i> <u>Colour: Yellow</u>	<u>The Farm</u> <i>Cat</i> <i>Dog</i> <i>Bird</i> <u>Colour: Green</u>	<u>Expressions</u> <i>Sit Down, Stand Up</i> <i>Be Quiet Please!</i> <i>Go to bed!</i> <i>-Sun-</i>

CANCIONES
<i>Hello Sparky! Good Bye Sparky!</i>
<i>Eyes, Ears, Mouth and Nose</i>
<i>I Like Red and I Like Blue...</i>
<i>The Farm</i>
<i>Happy Birthday!</i>
<i>We Wish You A Merry Christmas!</i>
<i>The Family</i>
<i>One, two, three...</i>